|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 1.- Epistemología de las Ciencias | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | EPC1101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 81 | | Total | 135 | | |
| **Áreas de Formación** | General | X | Especialidad | | | |  | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabajarán los conceptos, los antecedentes epistemológicos y filosóficos del origen de las ciencias, del desarrollo del conocimiento y como estos aportan actualmente al estudio de la psicología. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área general que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión de los modelos científicos y del desarrollo del conocimientos en la comprensión de las realidades a intervenir. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional.  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Epistemología y Construcción del conocimiento científico  2.- Corrientes Cientificistas  3.- Corrientes Fenomenológica-hermenéutica  4.- Paradigma Constructivista  5.- Paradigma Critico |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 3.- Socio-Antropología | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | SOA1101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 81 | | Total | 135 | | |
| **Áreas de Formación** | General | X | Especialidad | | | |  | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabajan los conceptos, teorías y bases metodológicas de la sociología y la antropología. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área general que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión de los modelos científicos y del desarrollo del conocimientos en la comprensión de las realidades sociales y grupales a intervenir. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .  2.- Manifiesta una clara conciencia de los valores morales implicados en las diferentes actividades realizadas, así como respeto y capacidad para establecer sus implicancias morales y sociales. Demuestra sentido ético respetando los valores de justicia, bien común y dignidad de las personas en virtud del cual contribuye a la sociedad responsablemente en respuestas a las necesidades que ella le demanda.  4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidades de aprendizaje** | | | | **Resultados de aprendizaje** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.- Bases teóricas de la sociología  2.- Investigación en sociología  3.- Aportes de la antropología en la comprensión de ser humano  4.- el ser humano social. | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Asignatura** | | 4.- Psicología General | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | | PSG1101 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | | Año 1 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | | Docencia directa | | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 108 | | Total | 162 | | |
| **Áreas de Formación** | | General |  | Especialidad | | | | | X | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | | Obligatorio | | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | | En esta asignatura se trabajan los conceptos, teorías y bases metodológicas de la Psicologia, alineando estos aspectos a través de un desarrollo histórico y conceptual. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área especialidad que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión de los modelos científicos y del desarrollo del conocimientos en la comprensión de las realidades sociales y grupales a intervenir. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional  8.- Diagnostica, planifica, desarrolla y evalúa los diversos procesos y programas en las áreas de la psicología: educacional, organizacional, clínica, social-comunitaria y otros campos de acción en la realidad social  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Definiciones de la Psicología  2.- Historia de la Psicología  3.- Teorías en Psicología  4.- Psicología en el mundo actual |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 5.- Teorías de la Comunicación Humana | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | TCH1101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 81 | | Total | 135 | | |
| **Áreas de Formación** | General | X | Especialidad | | | |  | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabajan los conceptos y bases teóricas de la comunicación humana, tomando en consideración elementos de la psicolingüística. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área general que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión del ser humano como un ente social. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| .  2.- Manifiesta una clara conciencia de los valores morales implicados en las diferentes actividades realizadas, así como respeto y capacidad para establecer sus implicancias morales y sociales. Demuestra sentido ético respetando los valores de justicia, bien común y dignidad de las personas en virtud del cual contribuye a la sociedad responsablemente en respuestas a las necesidades que ella le demanda.  4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Concepto de Comunicación  2.- Teorías de la Comunicación  3.- Comunicación y lenguaje  4.- Psicolingüística |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 6.- Taller de Desarrollo Personal I | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | TD11101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 27 | | Trabajo autónomo | | | | | - | | Total | 27 | | |
| **Áreas de Formación** | General |  | Especialidad | | | | X | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabaja de forma vivencial aspectos personales necesarios para el futuro desempeño profesional | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área de especialidad que aporta al desarrollo de competencias personales, que se utilizarán en toda la gama de formas de vinculación que el profesional psicólogo realiza. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Demuestra interés por alcanzar permanentemente la excelencia en su desempeño profesional, mediante la continua planificación, evaluación y control de los procesos, orientado a la obtención y optimización de resultados.  2.- Manifiesta una clara conciencia de los valores morales implicados en las diferentes actividades realizadas, así como respeto y capacidad para establecer sus implicancias morales y sociales. Demuestra sentido ético respetando los valores de justicia, bien común y dignidad de las personas en virtud del cual contribuye a la sociedad responsablemente en respuestas a las necesidades que ella le demanda.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Conocimiento de uno mismo y de los otros |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 7.- Ingles I | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | IN11101 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 27 | | Total | 81 | | |
| **Áreas de Formación** | General | X | Especialidad | | | |  | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabaja el nivel I del programa de Ingles | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área general orientada a nivelar la capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma inglés a través del desarrollo de las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura comprensiva y redacción. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.- Desarrolla las cuatro habilidades lingüísticas del idioma inglés (hablar, leer comprensivamente, escuchar comprensivamente y escribir) para comunicarse de manera efectiva en su contexto profesional.  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| Unidad I “PERSONAL INFORMATION”  Unidad II “YOU LIVE AND LEARN”  Unidad III “HOLIDAY ADVENTURES”  Unidad IV “ WHAT CAN THEY DO? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 8.- Investigación en Ciencias Sociales | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | ICS1102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 54 | | Total | 108 | | |
| **Áreas de Formación** | General | X | Especialidad | | | |  | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabajan los conceptos, bases teóricas y la metodología que se deben desarrollar en Investigación de las Ciencias Sociales. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | 1.- Epistemología de las Ciencias | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área general que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en el área de la investigación y de la comprensión del comportamiento humano en sociedad. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| .  2.- Manifiesta una clara conciencia de los valores morales implicados en las diferentes actividades realizadas, así como respeto y capacidad para establecer sus implicancias morales y sociales. Demuestra sentido ético respetando los valores de justicia, bien común y dignidad de las personas en virtud del cual contribuye a la sociedad responsablemente en respuestas a las necesidades que ella le demanda.  4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Historia de las Ciencias Sociales  2.- Modelos de Investigación en ciencias sociales  3.- La Investigación en ciencias sociales contemporáneas. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 10.- Psicología Social | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | PSS1102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 81 | | Total | 135 | | |
| **Áreas de Formación** | General |  | Especialidad | | | | X | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabajan las teorías y metodologías que componen el campo de la psicología social. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | 3.- Socio-Antropología | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área especialidad que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión del comportamiento humano en grupos socilaes. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional.  9.- Define, aplica y evalúa estrategias de intervención para atender necesidades preventivas, terapéuticas y de desarrollo del comportamiento en individuos, grupos y organizaciones, a partir de una base teórica sólida.  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- CARACTERIZACIÓN DE LA PSICOLOGIA SOCIAL  2.- TIPOS DE RELACIONES Y PROCESO DE SOCIALIZACION  3.- PROCESO DE COGNICION SOCIAL  4.- FORMAS DE VINCULACIÓN SOCIAL  5.- DINAMICA DE GRUPOS |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 11.- Procesos Psicológicos y Afectivos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | PPA1102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 54 | | Trabajo autónomo | | | | | 81 | | Total | 135 | | |
| **Áreas de Formación** | General |  | Especialidad | | | | X | Practica |  | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura se trabajan los conceptos, teorías que dan cuenta de los procesos psicológicos y de los procesos afectivos y motivacionales. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | 4.- Psicología General | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área especialidad que aporta una gama de conocimientos necesarios para el quehacer profesional en la comprensión de los modelos científicos y del desarrollo de conocimientos en la comprensión de las realidades individuales y grupales a intervenir. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.- Demuestra sólidos conocimientos de la especialidad, desarrollados en su proceso de formación, lo que le permite trabajar con solvencia, evidenciando dominio, seguridad y proactividad en su desempeño profesional  8.- Diagnostica, planifica, desarrolla y evalúa los diversos procesos y programas en las áreas de la psicología: educacional, organizacional, clínica, social-comunitaria y otros campos de acción en la realidad social  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin.  11.- Integra y colabora con grupos multidisciplinarios en diseños de investigación o trabajo propios del quehacer profesional científico, que aporten al desarrollo de la sociedad local, regional, nacional e internacional. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Procesos cognitivos  2.- Procesos Afectivos  3.- Motivación  4.- Teoría de Vinculo |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura** | 13.- Taller de Integración I | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel** | 102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | TI11102 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Año / Semestre** | Año 1 – semestre 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Unidad académica** | Facultad de Humanidades y Educación | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Horas de dedicación** | Docencia directa | | | 27 | | Trabajo autónomo | | | | | 54 | | Total | 81 | | |
| **Áreas de Formación** | General |  | Especialidad | | | |  | Practica | X | Optativo | | | | | |  |
| **Tipo de asignatura** | Obligatorio | | | |  | | Electivo | |  | | | Optativo | | |  | |
| **Descripción** | En esta asignatura trabaja en modalidad tipo taller, donde los alumnos desarrollan actividades prácticas en la comunidad donde integran contenidos desarrollados durante el año. Se orienta en la secuencia de pre-practicas. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | No requiere | | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Es una asignatura del área práctica que aporta al desarrollo de competencias personales y de investigación, donde el alumno valoriza el contacto constante con su entorno social y hace aportes a éste. Generando un vinvulo constante y permanente con el entorno próximo. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.- Manifiesta una clara conciencia de los valores morales implicados en las diferentes actividades realizadas, así como respeto y capacidad para establecer sus implicancias morales y sociales. Demuestra sentido ético respetando los valores de justicia, bien común y dignidad de las personas en virtud del cual contribuye a la sociedad responsablemente en respuestas a las necesidades que ella le demanda.  3.- Demuestra habilidad para activar procesos a partir de un diagnóstico que justifique racionalmente una decisión profesional, efectuada a través de un juicio selectivo entre varias alternativas y de la capacidad para liderar equipos de trabajo que materialicen dichas iniciativas  8.- Diagnostica, planifica, desarrolla y evalúa los diversos procesos y programas en las áreas de la psicología: educacional, organizacional, clínica, social-comunitaria y otros campos de acción en la realidad social.  9.- Define, aplica y evalúa estrategias de intervención para atender necesidades preventivas, terapéuticas y de desarrollo del comportamiento en individuos, grupos y organizaciones, a partir de una base teórica sólida.  10.- Diseña y realiza actividades de investigación científica en la disciplina y en ciencias a fin. | |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| 1.- Observando y Describiendo el entorno |  |